

«Организм человека и охрана его здоровья» (урок деловой игры: пресс-конференция)

Учитель: Коптева Елена Николаевна

Тема: Организм человека и его здоровье.

УМК: «Гармония», Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир. 3 класс.

Цели: обобщить знания об устройстве организма человека, о взаимодействии всех органов в организме человека, воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье, закаливает организм и знает главные правила здорового образа жизни; воспитывать умение общаться, работать в команде, употребляя вежливые слова.

Тип урока: систематизации и обобщения знаний и умений

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: обобщить и систематизировать знания по разделу «Организм человека и его здоровье», научатся понимать, что такое здоровье, составлять режим дня, правила здорового образа жизни, правила здорового питания.

Метапредметные:

регулятивные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, определять наиболее эффективные способы достижения результата освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

познавательные: ориентироваться в системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую, формулировать ответы на вопросы, использовать знаково-символические средства для решения учебных задач; овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, формировать представление о том, как заботится о своём здоровье;

коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения общения в группе и следовать им, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах.

Личностные: самоопределение: принимают образ хорошего ученика; смыслообразование: понимать чувства других людей и сопереживать им, развивать мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; иметь установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Методы и формы обучения: частично-поисковый, индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

Необходимое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, таблицы, раздаточный материал.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
I. Мотивация к учебной деятельности	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, создаёт эмоциональный настрой на занятие	Приветствуют учителя, настраиваются на работу	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться.
II. Актуализация знаний Слайд 1	Домашним заданием было подобрать пословицы о здоровье. <i>Здоровье всего дороже.</i> <i>В здоровом теле – здоровый дух.</i> <i>Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.</i> -Как вы понимаете эти пословицы? Давайте попробуем сформулировать тему урока.	Знакомятся с темой урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их сформулировать	Регулятивные: самостоятельно формулирует цели урока после предварительного обсуждения
III. Введение в тему Слайд 2 Слайд 3	- Человек – это часть живой природы, самое удивительное из всех существ на Земле. Только человеческий разум может создавать науку, музыку, картины, машины, фабрики, заводы, железные дороги, радио, телевидение и многое другое. Только человек мог создать и создает множество пород домашних животных и сортов культурных растений. Человек- важная часть всего окружающего мира Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (Поговорим о человеке и его здоровье). - Про здоровье говорят: его не купишь, оно или есть или его нет. Как вы это понимаете? - Как нужно относиться к своему здоровью? - Что нужно для того, чтобы оставаться здоровым? С кем лучше всего обсуждать вопросы, связанные со здоровьем? (врачами). - Сегодня по теме «Организм человека и охрана его здоровья» мы проводим пресс-конференцию. На встречу к нам пришли врачи (<i>дети встают, одевают халаты и ставят перед собой таблички со специальностями врачей</i>): врач-дерматолог – специалист по кожным заболеваниям; врач-стоматолог – специалист по	Отвечают на вопросы, дают развёрнутые, аргументированные ответы, демонстрируя знания по ранее изученным темам.	Познавательные: перерабатывают полученную информацию: делают выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные: доносят свою позицию до других, умение выслушать чужое высказывание, дополнить его

Слайд 4	оздоровлению ротовой полости, кардиолог – врач, занимающийся болезнями сердца, фтизиатр – специалист по болезням легких, диетолог – специалист по правильному питанию, невропатолог – специалист, занимающийся диагностикой и лечением болезней, связанных с нервной системой, окулист - врач, занимающийся диагностикой и лечением органов зрения, хирург - врач-специалист, занимающийся диагностикой и хирургическим лечением заболеваний и травм. Они нам дадут советы по сохранению здоровья, а каждый из вас составит свою карту здоровья. Для чего? (чтобы знать что мы должны делать чтобы стать здоровым) В ходе работы вы как раз сможете задавать вопросы нашим специалистам.	У каждого ученика личная карта для заполнения	
IV Обобщение и систематизация знаний Слайд 5	Итак, мы начинаем нашу пресс-конференцию. Изучая раздел предмета Окружающий мир «Развитие живых организмов» вы выяснили, что организм человека состоит из разных внутренних органов, Каких? - все эти органы взаимосвязаны между собой и составляют системы организма. Что же это за системы? (6 систем). И начать мне хочется говорить о том, чем покрыто все наше тело? А это? (кожа). К какой из систем организма она относится? (выделительная). Все верно. Так вот специалист, который ответит нам сейчас на вопросы о нашей коже – это врач-дерматолог. <u>- Я - корреспондент журнала «Музилка». У меня вопрос к дерматологу. Скажите, пожалуйста, какое значение имеет кожа в жизни человека?</u> <u>Дерматолог:</u> - Все тело человека покрыто кожей. Она защищает наше тело от повреждений и вредных микробов. Через здоровую кожу вода, пыль, микробы не проникают внутрь тела. - Спасибо. <u>- Я из детского журнала « Непоседы». Будьте любезны, скажите, пожалуйста, влияет ли окружающая среда на кожу человека?</u> - На кожу постоянно попадает много пыли из воздуха. Вместе с	Специалисты –врачи – это подготовленные заранее учащиеся, которые владеют необходимыми запасом знаний, чтобы ответить на вопросы. Ребенок-корреспондент задает вопрос.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения общения в группе и следовать им, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. <i>Познавательные:</i> перерабатывают полученную информацию: делают выводы на основе обобщения знаний.

Слайд 6	жиром и остатками пота на ее поверхности образуется грязь. Если грязь долго остается на теле, то на коже поселяются микробы, появляются вредные вещества. От этого бывают тяжелые кожные болезни. <u>- Будьте добры, скажите, как предохранить кожу от заболеваний?</u> - Ежедневно с мылом нужно мыть лицо, руки, уши, шею, ноги. Раз в неделю мыть все тело горячей водой с мылом и мочалкой. По утрам обтираться мокрым полотенцем. Обтирания очень полезны. Летом ежедневно купаться в реке, озере, бассейне. Закаленный человек хорошо переносит холод зимой и жару летом. Кроме того, чистый, опрятный человек всегда приятен окружающим. - Спасибо. Первый совет в вашу Карту здоровья – Соблюдайте личную гигиену	Дети записывают в карты здоровья.	
Слайд 7	Я думаю, вы получили хорошие ответы на ваши вопросы и записали совет врача-дерматолога. Ну а мы продолжаем нашу конференцию. Скажите мне пожалуйста, что же является опорой тела человека. Благодаря чему мы стоим, ходим, бегаем и сидим? (благодаря скелету). К какой системе организма относится скелет? (опорно-двигательной). Я думаю у вас есть вопросы к нашему специалисту - врачу – хирургу и вы уже готовы их задать. <u>- Я из детской газеты «Будь здоров». У меня вопрос к хирургу. Скажите, пожалуйста, какое значение имеет скелет в теле человека?</u> <u>Хирург:</u> - Скелет служит опорой для многих органов. Он защищает от повреждений и ушибов внутренние органы. С помощью скелета мы сохраняем свою форму. Без скелета человек не сможет стоять, ходить, двигаться. - Благодарю Вас. <u>-Будьте любезны, скажите, из каких частей состоит скелет?</u> -Внутри тела человека находится скелет, состоящий из твердых	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	

Слайд 8	костей. Их более двухсот. Одни кости крупные, другие мелкие. В скелете имеются следующие части: кости туловища – позвоночник, грудная клетка, таз; кости головы – череп; кости рук и ног. В разных частях тела форма костей неодинакова. - <i>Спасибо.</i> - <u><i>Детский журнал «Умняша». Меня интересует такой вопрос: как можно избежать искривления позвоночника?</i></u>		
Слайд 9	- У детей скелет еще полностью не окреп. Если не соблюдать правильного положения тела, то позвоночник и грудная клетка могут искривиться. Искривление позвоночника – это сколиоз. Необходимо правильно сидеть за партой, столом; правильно стоять, работать. <i>Следить за своей осанкой – это совет в вашу Карту здоровья.</i> - <i>Я очень Вам благодарен.</i> И напоследок- сядьте все ровно! Ноги стоят на полу, спина параллельна спинке стула. Вот теперь я спокоен за вашу осанку. Очень интересна и полезна оказалась информация нашего специалиста, мы воспользуемся его советами.	Записывают в свою Карту здоровья	
Слайд 10	А далее мы поговорим о кровеносной системе нашего организма, какие органы ее составляют? (сердце и кровеносные сосуды). И поможет до конца разобраться в этом – врач-кардиолог, специализирующийся на болезнях сердца. <u><i>-Корреспондент журнала «Познайка» Вопрос кардиологу. Скажите, пожалуйста, что такое сердце и где оно находится, каковы его функции?</i></u> <u>Кардиолог:</u> - Каждый слышал, как стучит в грудной клетке сердце. Оно непрерывно работает. Оно начинает работать, когда мы еще не родились и последним прекращает свою работу. Сердце – это орган, который состоит из мышцы. У каждого оно с кулак и весит около 300 граммов. Мышца сердца непрерывно сокращается. Внутри сердца есть небольшие полые пространства. Когда сердечная мышца расслабляется, то в сердце по трубочкам вливается кровь. Когда сердце сжимается, оно, как насос, выталкивает кровь в другие кровеносные сосуды. Из сердца по кровеносным сосудам кровь идет	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	

Слайд 11	во все органы. - <i>Спасибо.</i> - <u>Скажите, пожалуйста, как надо укреплять и развивать сердце?</u> - Размер и вес сердца тесно связаны с характером деятельности человека. Особенно на это влияют длительная мышечная работа и занятия спортом. От систематических занятий спортом сердце увеличивается в своих размерах. Такое сердце называют спортивным. У физически неразвитых людей сердце слабое. Такие люди быстро устают, начинают задыхаться. Чтобы стать сильным, здоровым, выносливым, надо тренировать сердце: делать утреннюю гимнастику, заниматься физическим трудом, спортом, играми на свежем воздухе - это совет в вашу Карту здоровья!! - <i>Благодарю Вас.</i>	Записывают в свою Карту здоровья	
Слайд 12	Замечательный совет. И я думаю, мы с удовольствием будем его выполнять. Ну а мы продолжаем дальше вспоминать все то, что изучали на предыдущих уроках. И сейчас мне хочется остановиться на нашей дыхательной системе и пригласить на разговор врача-фтизиатра. <u>- Я из детского журнала «Маленькие академики» Я хочу задать вопрос фтизиатру. Будьте добры, скажите, пожалуйста, где находятся легкие?</u> <u>Фтизиатр:</u> - В грудной клетке человека по обе стороны от сердца расположены легкие. Их два – правое и левое легкое. Это орган, которым мы дышим. <u>-Как происходит дыхание человека?</u> - Когда мы дышим, мы попеременно делаем вдох и выдох. При вдохе грудная клетка расширяется. В это время легкие становятся шире, и в них входит воздух. Затем грудная клетка сужается, давит на легкие, и из легких выходит воздух. Это выдох. При выдохе воздух попадает в носовую полость. В носовой полости воздух очищается	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	

Слайд 13	от пыли и микробов. Из носовой полости теплый и очищенный воздух проходит в дыхательное горло, трахею, а затем в легкие. - <i>Благодарю Вас, Вы очень любезны.</i> - <u>Скажите, влияет ли на легкие окружающая среда?</u> - Для дыхания нужен чистый свежий воздух, в котором много важного для жизни газа – кислорода. Без кислорода не может работать ни один орган в нашем теле. Воздух загрязняется выхлопными газами автомашин, газами промышленных предприятий и другими веществами. Но больше всего воздух загрязняет пыль. Пыль есть почти везде. Она очень вредна для человека, так как бактерии, находящиеся в пыли, заносятся в легкие человека и человек может заболеть. В воздухе много микробов, поэтому нужно бороться за чистый воздух. Чаще проветривать помещения, делать влажную уборку, просушивать белье и одежду на солнце, поливать улицы, сажать деревья. Берегите кусты, деревья, цветы не только потому, что они красивы, но и потому, что они сохраняют наше здоровье! Совет – Берегите окружающую природу. Оказывается, нужно не только заниматься собой, как говорили наши предыдущие специалисты, но и охранять окружающую среду, которая важна для нашего здоровья. Желудок, пищевод, ротовая полость, тонкий и толстый кишечник – о чем это я? (о пищеварительной системе). С чего начинается пищеварительная система? (с ротовой полости). А что в ней находится? (наши зубы). Так вот поговорить, о наших зубах я пригласила на нашу конференцию врача-стоматолога, чтобы он ответил нам на интересующие вопросы. - <u>Журнал «Читай-ка», вопрос стоматологу. Скажите, пожалуйста, что происходит с пищей в полости рта?</u> Стоматолог: - Для работы всех органов необходима пища и вода. Все, что мы едим, пьем. Попадает в органы пищеварения. По длине они в несколько раз превышают длину нашего тела, поэтому пища проходит по ним долго, несколько часов. Прежде всего пища	Записываем в свою Карту здоровья	
Слайд 14	Желудок, пищевод, ротовая полость, тонкий и толстый кишечник – о чем это я? (о пищеварительной системе). С чего начинается пищеварительная система? (с ротовой полости). А что в ней находится? (наши зубы). Так вот поговорить, о наших зубах я пригласила на нашу конференцию врача-стоматолога, чтобы он ответил нам на интересующие вопросы. - <u>Журнал «Читай-ка», вопрос стоматологу. Скажите, пожалуйста, что происходит с пищей в полости рта?</u> Стоматолог: - Для работы всех органов необходима пища и вода. Все, что мы едим, пьем. Попадает в органы пищеварения. По длине они в несколько раз превышают длину нашего тела, поэтому пища проходит по ним долго, несколько часов. Прежде всего пища	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	

Слайд 15	попадает в рот. Здесь она смачивается слюной и пережевывается зубами. Зубы очень важны для человека. Если глотать плохо пережеванную пищу, можно повредить пищевод и желудок, которые трудно лечить. -<i>Спасибо.</i> <u>-Скажите, что следует делать, чтобы сохранить зубы?</u> - Чтобы сохранить зубы, нельзя есть слишком горячую или слишком холодную пищу. Не следует зубами разгрызать орехи. После еды рот нужно полоскать водой, чтобы между зубами не застревала пища. Ежедневно нужно чистить зубы. Если в зубе появилась трещинка, надо немедленно обратиться к врачу. - <i>Благодарю Вас.</i> Ну и совет в вашу Карту здоровья! - Берегите зубы смолоду, ухаживайте за своей ротовой полостью.	Записываем в свою Карту здоровья	
Слайд 16	Питание- один из важнейших процессов в жизни организма. Не даром часто говорят - нужно правильно питаться. А что значит правильно??? И правильно ли питаемся мы? Об этом нам сейчас расскажет врач-диетолог. <u>- Детский журнал «Растем вместе», у меня вопрос к диетологу. Скажите, пожалуйста, какая пища необходима для здоровья человека?</u> Диетолог: - Для полноценного здоровья человека необходимо, чтобы пища состояла из продуктов растительного и животного происхождения. Животная пища более питательна, чем растительная, но в растительной больше витаминов. Вся наша пища состоит из белков (это мясо, рыба, творог, сыр, хлеб, крупа, орехи, яйцо), жиров (это сливочное и растительное масло, шоколад, желток яйца), углеводов (это овощи, сахар, варенье), витаминов (минеральных солей и воды). Особенно пища должна быть разносторонней для детей, так как дети быстро растут. Растут скелет, мышцы, сердце и все другие органы. Для развития каждого органа нужно много различных питательных веществ. <u>- Будьте добры, расскажите о правилах питания и культуре</u>	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	

Слайд 17	<u>поведения за столом.</u> - Чтобы внутрь пищеварительной системы не попадали грязь и вредные микробы, необходимо соблюдать правила питания и культурного поведения: 1.Перед едой мойте руки с мылом. 2.Овощи и фрукты обмывайте кипяченой или водопроводной водой. 3.Пить только кипяченую воду. 4.Пищу принимать в одно и тоже время. 5.Не читать во время еды, так как чтение мешает хорошо пережевывать пищу. 6.Соль брать не пальцами, а ложечкой или ножом. 7.Мясо, гарнир, салат ешьте вилкой. 8.Во время пережевывания пищи не чавкайте.		
Слайд 18	Совет от врача-диетолога: ешьте пищу богатую белками, жирами, углеводами и витаминами. - <i>Благодарю Вас.</i> Кто управляет движениями вашего тела, работой органов, вашим поведением???? (нервная система). О ней нам сейчас поведает врач-невропатолог.	Записываем в Карту здоровья.	
Слайд 19	<u>Журнал «Здоровье школьника» - Вопрос к невропатологу. Что такое нервная система?</u> Невропатолог: - Нервная система – это головной мозг, находящийся в черепе, спинной мозг, который помещается внутри позвоночника, и многочисленные нервы, отходящие от головного и спинного мозга. Нервы разветвляются по всему телу. Они имеются во всех органах. Нервы похожи на белые блестящие нити. Головной и спинной мозг управляют всеми нашими движениями, работой всех наших органов. СПАСИБО. <u>- Скажите, пожалуйста, что нужно делать для того, чтобы нервная система была здоровой?</u> - Прежде всего нужно соблюдать режим дня. Если вы соблюдаете режим дня, нервная система не утомляется, работает нормально.	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	

Слайд 20	Кроме того, большое значение имеют занятия физкультурой и спортом. Очень полезны ежедневные обливания прохладной водой после утренней зарядки. Хорошо укрепляют нервную систему спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, нормальный сон. Ученикам младших классов необходимо спать 10 часов в сутки. В комнате, где спят, должно быть тихо. Очень важно проветривать помещение. Перед сном полезно умываться, мыть ноги, чистить зубы. <u>Совет от невропатолога – Соблюдайте режим дня!!!</u>	Записываем в Карту здоровья.	
Слайд 21	Чтобы управлять работой организма нервной системе необходимо многое знать об окружающем мире. Кто же выполняет функции этих информаторов? (это наши органы чувств). Как раз к нам сегодня смог прийти врач- окулист – по научному офтальмолог, он сможет ответить на ваши вопросы по зрению. <u>-Редактор энциклопедии для детей «Тело человека», мой вопрос к окулисту. Скажите, пожалуйста, с помощью каких органов мы узнаем свойства предметов и что является раздражителем?</u> Окулист: - Свойства предметов мы узнаем с помощью органов зрения – глаз. Глаза тесно связаны с работой головного мозга. В каждом есть нервные окончания, которые возбуждаются раздражителями. Глаз раздражается светом. Световые лучи, отражаясь от предметов, которые мы сейчас видим, попадают через зрачок в глазное яблоко и превращаются в сигналы. Глаз похож на яблоко. Мы его не видим целиком, потому что глазное яблоко надежно спрятано в норку-глазницу, а наружу выглядывает только зрачок. Но прежде чем попасть в яблоко, свет должен пройти сквозь маленькое увеличительное стекло – хрусталик. Благодаря ему мы видим четко и ясно.	Ребенок-корреспондент задает вопрос.	
Слайд 22	<u>- Скажите, как нужно беречь органы зрения?</u> - Нужно беречь свои глаза, так как они важны для человека и		

Физминутка для глаз Слайд 23	имеют особое значение. Необходимо соблюдать следующие правила: 1. При чтении, письме, рисовании, шитье свет должен быть слева. 2. Сидеть нужно прямо, слегка наклонив голову так, чтобы расстояние от глаза до тетради, книги было 30-40 см. Полезно класть книгу на подставку. 3. Не читайте лежа, так как в этом положении вы не сможете держать книгу на нужном расстоянии от глаз. 4. При чтении делайте перерывы через каждые 20-30 минут, чтобы глаза отдыхали. 5. Не садитесь близко к экрану телевизора. 6. Не трите глаза грязными руками и грязным носовым платком. Пользуйтесь только своим носовым платком и полотенцем, подушкой. Чистота оберегает глаза от заразных заболеваний. 7. Берегите глаза от повреждений. Шалости с рогатками, острыми предметами могут привести к печальным для зрения последствиям. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для глаз. Внимание на экран. И совет в Карту здоровья – Берегите глаза от повреждений и выполняйте гимнастику. Итак, мы сегодня выслушали многих специалистов, многое узнали. Мы благодарим наших гостей за проведенную пресс-конференцию. Что же вы запомнили, взяли себе на заметку? Какие получились ваши карты здоровья? Что можно сделать с ними?	Записываем в Карту здоровья. - Все органы человека связаны между собой. Каждый орган выполняет свою важную и сложную работу. Чтобы быть здоровым, сильным и жизнерадостным, нужно беречь и укреплять свое здоровье.	
VI Применение знаний и умений в новой ситуации	Наша задача: используя рекомендации врачей и свои карты здоровья, я предлагаю вам выполнить задание - разбившись на пары. Задание: выбери правильные ответы, поставив знак «+» с верным утверждением.	Работают по парам в таблице	

Работа в парах и группах			
VII. Рефлексия.	Прислушайтесь к словам сегодняшних врачей-специалистов и твёрдо запомните, что надёжнее всех о своём здоровье можете позаботиться только вы сами. Запишите в карте здоровья вывод. «Здоровый человек – это...» И напоследок – мне хочется провести сеанс здоровья. Я желаю вам только добра и здоровья. Каждая клеточка вашего организма наполняется радостью и здоровьем. Даю установку только на хорошее. Даю установку, чтобы все хорошо учились, слушались родителей, были воспитанными. Даю установку только на добро. Сегодня вы получите только хорошие оценки. Улыбайтесь чаще, творите добро, и ваша жизнь станет светлей, радостней и счастливее!!!	Чтобы быть здоровым, человек должен активно трудиться, правильно питаться, правильно отдыхать, соблюдать правила личной гигиены, режим дня, закаливать свой организм.	
Слайд 24			
Слайд 25	Спасибо за работу!		

Задание: выбери правильные ответы, поставив знак «+» с верным утверждением.

трудиться	заниматься спортом	лениться
соблюдать чистоту	есть снег	грустить, унывать
закаляться	сосать сосульки	мыть руки
весело жить	мало двигаться	одеваться по погоде
есть много сладкого	много гулять	ходить зимой без шапки
простужаться	курить	следить за своей осанкой

Задание: выбери правильные ответы, поставив знак «+» с верным утверждением.

трудиться	заниматься спортом	лениться
соблюдать чистоту	есть снег	грустить, унывать
закаляться	сосать сосульки	мыть руки
весело жить	мало двигаться	одеваться по погоде
есть много сладкого	много гулять	ходить зимой без шапки
простужаться	курить	следить за своей осанкой

Задание: выбери правильные ответы, поставив знак «+» с верным утверждением.

трудиться	заниматься спортом	лениться
соблюдать чистоту	есть снег	грустить, унывать
закаляться	сосать сосульки	мыть руки
весело жить	мало двигаться	одеваться по погоде
есть много сладкого	много гулять	ходить зимой без шапки
простужаться	курить	следить за своей осанкой

