

1 слайд

Добрый день уважаемые коллеги! В наш динамичный век жизнь напоминает скоростной поезд, который мчится от станции к станции и к своей конечной, заветной цели. Так и в нашей школьной жизни. Мчимся мы, учителя, а за нами наши ученики мчатся без остановки. И порой, некогда работать в полной мере с родителями, как хотелось бы. А ведь, именно, работая совместно с родителями, можно улучшить процесс воспитания и обучения детей в школе. Как классный руководитель я поставила перед собой задачу, не просто работать с детьми, а современными формами, методами постараться привлечь родителей к внеклассной работе, вовлечь их в процесс реализации программы «Орлята России».

Мы всегда в поиске, какие создать условия, чтобы родители желали сотрудничать со школой, с удовольствием посещали родительские собрания; тренинги, вечера, уроки, чтобы эти посещения приносили только пользу, как для школы, так и для детей, и для самих родителей.

В связи с этим передо мной стала важная задача - сделать родителей соучастниками удивительной и интересной программы внеурочной деятельности «Орлята России».

2 слайд

Формула успеха орлят России «Делаем все вместе». В данном проекте родитель, учитель и дети – это один большой коллектив, дружная команда, объединенная общими задачами, интересами и делами.

Все мы прекрасно знаем, что семьи все разные, у каждой свои проблемы и трудности и, поэтому невозможно дать готовый и единственно правильный ответ на вопрос о том, как это сделать. Многое зависит от интуиции и мастерства педагога.

Мне хочется поделиться своим опытом и рассказать о некоторых приёмах и формах работы с родителями, вовлечения их в реализацию программы «Орлята России». В своей работе стараюсь сочетать традиционные и нетрадиционные формы работы. Я как классный руководитель провожу огромную работу с семьей: родителями, братьями и сестрами, а порой и с бабушками и дедушками. В процессе совместной деятельности родители и дети включаются в проведение совместных семейных праздников, спортивных мероприятий, родительских собраний, тренингов, индивидуальных консультаций и бесед. Формы работы отвечают возрастным особенностям воспитанников, ориентируют их на систему ценностей, в которой важнейшее место занимают такие категории, как «любовь», «добро», «уважение», «целомудрие», «духовно-нравственные ценности», «культура», «здоровье», «семья», «материнство», «отцовство», «семейные традиции православной культуры», «нравственность», «ответственность» и др.

Взаимодействие с родителями в школе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. И первое с чего я начинаю в первом классе – это совместное родительское собрание – дети-родители-учитель. Порой «хотелки» родительские (мы хотим только к этому учителю) не всегда совпадают с мнением детей. А ведь в воспитательном процессе важен комфорт и положительные эмоции всех участников. Через игры, доверительные беседы происходит совместное воспитательное воздействие не только на детей, но и родителей. И подготовка родителей и детей к новым ролям – УЧЕНИК и его АКТИВНЫЙ РОДИТЕЛЬ. Всегда говорю на собрании, что «Я точно найду общий язык с вашими детьми, самое, наверное, сложное и важное найти этот общий язык с родителями», и если получится, вместе мы «свернем горы».

Для меня, ключевыми аспектами в формировании активного родительского сообщества являются

- Предоставление родителям выбора формы участия. Реальное включение родителей в воспитательный процесс возможно только при установлении партнёрских отношений родителей и педагога. В наш век, когда родители заняты, именно своей работой, их даже малейшее включение в воспитательный процесс, уже достижение.

- Поддержка общественной активности родителей. Готовность всегда пойти навстречу их инициативным действиям. Они предлагают, а вместе стараемся осуществить.
- Создание комфортной атмосферы. Снятие всех стрессовых факторов образовательного процесса, создание в образовательной организации эмоционально-благоприятной атмосферы. Всем должно быть комфортно.
- и моя ключевая фраза «У Активных родителей - активные и дети», по другому быть не может.

Конечно, как и любом классе, были, есть и будут родители «отрицающие» всё на свете и порой не верящие в результат, а значит не заинтересованные сами и показывающие это свои детям. Начинаю с создания фотоальбома с моментами деятельности ребёнка, художественное творчество активных родителей с детьми — всё это, поверьте, стимулирует других родителей к участию в воспитательном процессе. Хвалю каждого родителя, даже за малейшее участие, при любом намёке на неодобрение действий родителей у ребенка возможна защитная реакция, а это недопустимо.

Но и есть и обратная сторона вопроса - чересчур активные родители. Не существует однозначного ответа на вопрос, может ли слишком активное родительское сообщество мешать во внеурочной деятельности или нет. Важно, чтобы все были положительно настроены на совместную работу, действовали сообща, осуществляли совместное планирование, подводили итоги деятельности, пусть даже очень активно.

3 слайд

Орлята России это комплекс занятий из семи направлений-треков:

«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог».

4-5 слайды

Уже третий год мы вместе с детьми, наставниками и родителями реализуем программу «Орлята России» и принимаем активное участие в треках.

Сейчас я приведу немного конкретных примеров из работы с родителями, включения их в процесс реализации треков данного проекта.

1.Трек «Лидер»

В рамках работы над треком «Лидер» родители расширили знания детей о профессии, устроив личные встречи и обращая внимание на те качества, которые необходимы людям этой сферы. Дети совместно с родителями выстраивали лестницу своих лидерских качеств и готовили проекты.

2.Трек «Эрудит»

Для развития эрудиции я старалась привлечь родителей, используя совместные занятия, играя в настольные игры с детьми как в школе, так и дома. В классе прошёл шахматный турнир между родителями и детьми. Ещё всем участникам трека были предложены задания от учителя на образовательной платформе Учи.ру для развития логики, мышления и смекалки. Эти задания были подготовлены и для детей, и для родителей.

3.Трек «Мастер»

Творческая деятельность детей играет немаловажную роль в семьях многих учеников. Мы являемся активными участниками конкурсов рисунков и поделок различного уровня. Родители помогают воплощать детские идеи в реальность и проводят мастер-классы.

5.Трек «Доброволец»

Именно своим примером родители развивают милосердие, доброту и отзывчивость в их детях. Совместно с родителями мы участвовали в акциях по сбору жестяных банок, написании писем солдатам СВО, мы оказывали помощь пожилым, приняли участие в различных благотворительных акциях, подкармливали птиц, собирали «добрые крышечки» и многое, многое другое.

6.Трек «Спортсмен»

На спортивных мероприятиях – команда играет, а все остальные болельщики и обязательно болельщики из числа родителей. В этом году приняли участие в окружном фестивале «Мама, папа, я – Спортивная орлятская семья», где заняли 3 место. Осенние велосипедно-самокатные прогулки - уже традиция. Активно семьи моих учеников и родители принимают участие в сдаче норм ГТО.

7. Трек «Эколог»

Родители помогли организовать сбор помощи для животных. Посетили вместе с нами наших «братьев меньших» и провели мастер-класс по изготовлению из подручных материалов кормушек для птиц. Всю зиму родители обеспечивали нас и кормом для птиц.

В классе не стало выражения «Я не могу, не хочу», а только слово «НАДО» и принимаем участие.

6 слайд

Программа Орлята России это не только треки, это вся школьная жизнь, всевозможные задания и события. Одним их таким событий- был *Адвент-календарь*! Каждое задание – это отдельное приключение. И без родителей осуществить это было бы не возможно: семейное фото с мандаринами,

Выпечка новогоднего печенья и семейное чаепитие. Хочу вам сказать, что все папы моего класса были очень благодарны мне и ждали заданий больше чем дети... сказав мне что так вкусно и интересно они еще не проводили вечера.

7 слайд

Родительская активность в работе «Орлята России» с каждым месяцем увеличивается. И совместная работа учителя, наставников, детей и родителей способствует этому. У родителей появляется всё больше идей и желания помочь своим детям социализироваться и всесторонне развиваться. В нашей школе программа реализуется на каждой параллели классов начальной школы- и итогом работы это Победа и поезда в ВДЦ Океан.

Иногда я слышу такую фразу «Конечно, с хорошими родителями всегда работать легко. Как у вас получается выбрать именно таких, которые с вами и в огонь и в воду?» У меня есть свой «метод отбора» - заразительная активность. Однажды один из родителей сказал мне такую фразу, придя на очередное совместное мероприятие, «За последний месяц первый выходной, но не прийти не смогла, мне стыдно вам отказать»

Желаю коллеги вам работать так, чтобы родителям было стыдно вам отказать!

8 слайд

Спасибо за внимание!