

По каким правилам мы живем?

Цель: сформировать у **учащихся** представление о важности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизнедеятельности; развивать у детей и их родителей потребность придерживаться нравственных принципов в поведении.

Оборудование и оформление: мультимедийный проектор, презентация, задания для групп, карточки разного цвета для распределения по группам

1. Приветствие.

-Добрый день, дорогие ребята! Меня зовут Елена Николаевна, и сегодня я провожу для вас классный час. Сегодня у нас предстоит очень серьезный разговор на важную тему.

Попал человек на необитаемый остров. Жил он один, все дала так, как привык. Но однажды, рядом с островом произошло кораблекрушение, и на острове появился еще один человек. И все у них пошло не так. Просыпаются в разное время, работают в разное время, отдыхают и то по разному. И стали они выяснять почему не получается жить хорошо? Давайте ребята им поможем, почему же не получается? (не могут договориться, не единых правил и требований). Что им нужно было сделать? Создать правила своей жизни. И тогда у них все получилось.

- Так о чем мы сегодня будем говорить? О правилах.

Сегодня мы попробуем с вами сделать очень важное дело – повторим известные и создадим новые правила, которые нужно вам выполнять.

Тема классного часа: «По каким правилам мы живем?»

II. Проблемная ситуация

– Как вы ребята понимаете слово «правило»?

– В словаре Ожегова сказано: правило - положение, устанавливающее порядок чего-нибудь, в котором отражена закономерность.

– Для чего люди создают правила? *(Правила создают для того, чтобы меньше ошибаться, не совершать поступков, которые мешают другим, чтобы не принимать неправильных решений.)*

А какие правила вы знаете? (правила поведения на уроке, на перемене, правила общения, правила дорожного движения и т.д.)

- Я надеюсь, что всем вам знакомы **правила поведения в школе**. Вот сейчас мы это и проверим. У вас есть карточки со словами Но дана только первая строка, ваша задача найти что подходит по смыслу и быстро продолжаете фразу. Главное – должно быть в рифму и подходить по смыслу. Работать будете в паре.

1. На уроке будь старательным, *(будь спокойным и внимательным)*

2. Говорите четко, внятно. *(чтобы было все понятно)*

3. Если хочешь отвечать *(надо руку поднимать)*

4. Если друг стал отвечать *(не спеши перебивать)*

5. А помочь захочешь другу *(подними спокойно руку)*

6. Знай: закончился урок *(коль услышал ты звонок)*

7. Чтоб не встревожились врачи *(на перемене не кричи)*

Какие же правила у вас получились? Зачитайте!

Жизнь - это выбор. Иногда вы даже не замечаете, что вам приходится его делать: как поступить в данном конкретном случае, что любить, чего не принимать, кому подражать, каким быть.

И следующее наше задание самостоятельное. Я вам предлагаю различные правила. Ваша задача - объяснить, почему вы так поступаете, если вы не согласны с моим утверждением, то тоже должны объяснить почему.

Мои правила поведения	Почему я так поступаю
Я не бросаю мусор на улицах и в школе	Потому, что природа это наша жизнь
Я занимаюсь спортом	Потому что без друзей не прожить. Друг поможет в трудную минуту
Я бережно отношусь к природе	Мне приятно ходить в чистую школу и гулять по чистой дороге
Я ценю дружбу	Потому, что хочу быть здоровым
Я помогаю другим	Потому что вместе всегда все лучше получается

Отличные получились правила.

А теперь я предлагаю вам посмотреть на экран. И ответить мне на вопрос – а что случилось?

Учитель. И так, что же произошло (просто в школе отменили все правила) - Нравится ли вам такая школа? Нет. Почему?

- А что вас смущает? У вас же будут те же уроки и учителя. (Если каждый будет вести себя как хочет, в школе начнется бардак)

- Так скажите, важны правила в школе: на уроках, на переменах?

А какие правила есть в вашем классе?

«Анализ ситуации»

Представьте ситуацию

В класс пришел новенький ученик, он ничего не знает, стесняется, необщительный, никто не знает как себя с ним вести. И он садится рядом с вами. Поработайте в паре – выберите, кто из вас будет новеньким? Ваши действия по отношению к новенькому? Обсудите.

(пытается познакомиться, наладить отношения, или не обращать внимания на него, игнорировать, чтобы класс не засмеялся)

Из этой ситуации видно, как сложно подружиться, приблизить к себе, принять постороннего человека.

Я вам предлагаю создать памятку «Правила дружбы» вашего класса. Чтобы каждый новенький придя к вам в класс, знал что важно для вашего класса. Правила вам предложены в конвертах, вы должны выбрать, что подходит именно для вас, наклеить и представить классу.

РЕФЛЕКСИЯ

Итак, сегодня мы с вами выработали основные правила которые важны в вашем возрасте. И в знак того, что мы с вами принимаем эти правила, обменяйтесь со своими соседями добрыми словами, пожелайте друг другу что то хорошее. А я хочу подарить вам свою улыбку.

Спасибо за работу!