

Классный час "Как проявить себя и свои способности?"

Орг.момент. Настрой на работу.

Добрый день, дорогие ребята! Меня зовут Елена Николаевна, и сегодня я провожу для вас классный час. Сегодня мы погорим на одну из самых сложных, но очень важных тем. А какую, вам предстоит узнать. Внимание на экран.

- Звучит музыка Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов».
- Прекрасная музыка. А кто её написал, знаете? (портрет Чайковского)
- А кто автор этой картины? (Картина Васнецова «Три богатыря»)

Звучит отрывок из сказки Пушкина.

- Кто автор этого произведения?

Портрет Антона Шипулина.

- А кто это, знаете? (биатлонист, олимпийски чемпион)

Портрет М. Галкина – ну а кто же изображен на этом портрете.. Кто он? (артист)

- Что их объединяет? (знаменитые, талантливые, прославились) **Что у них было более развито чем у других людей?** (способности)

Так о чем сегодня будем говорить?

Тема классного часа: «Как проявить себя и свои способности»

- А что такое способность? (это то, что у человека получается лучше всего)
- В словаре Ожегова – способности – это умения, которое позволяют успешно заниматься каким-либо видом деятельности. (переворачиваю серединку ромашки)
- Давайте вернемся к нашим знаменитостям. Скажите какие способности были у них? Как они их смогли проявить?

Музыкальные способности (сочинял музыку)

Художественные (писал картины)

Спортивные (тренировался и достиг успеха)

Творческие (торил Пушкин, писал стихи)

Артистические (выступает на сцене)

- Как вы думаете а когда появились способности у этих людей? (в детстве) И что они со временем делали? (их развивали) Зачем? (для того чтобы применить их в своей деятельности, в своей будущей профессии). Вы правы.
- Скажите, а какие способности есть у вас? А какие способности были у членов нашего жюри? Где они имгодились?
- А где вы, ребята, сможете применить свои способности, в какой профессии?

И вот сегодня я вам предлагаю поработать в группах и выяснить какие же способности (качества) нужны, чтобы стать Врачом? Пилотом? Поваром? Водитель? Воспитателем? Выберите из предложенных вам способностей, те которые подходят только к этой профессии.

Заполните лесенку.

Группы представьте результаты.

Скажите, а есть в наших лесенках похожие способности, названия которых не встречается в нашей ромашке?

Культура общения – по научному это коммуникативные способности

Технические способности (способность разбираться в технике)

Умение анализировать ситуацию, наблюдательность (это интеллектуальные способности).

Скажите, а кто смотрит передачу «Лучше всех»? О чем она?

Давайте посмотрим несколько видеосюжетов

- мальчик – математик - Какие у него способности (математические). Где они ему в будущем пригодятся?

- девочка- танцовщица - Какие способности? (танцевальные) Где пригодятся?

- мальчик полиглот – Какие способности (способности к языкам или лингвистические способности). Где пригодятся?

- Что можем сказать глядя на нашу ромашку? (что способностей очень много, главное их в себе найти и вовремя развивать).

- Так ответьте мне на вопрос, который мы поставили вначале классного часа: «Где и как мы можем проявить себя и свои способности?» (в жизни и своей будущей профессии)

А чтобы это получилось, мне хочется подарить вам Памятки «Как развивать свои способности». Я надеюсь, они вам пригодятся.

Спасибо вам за интересное общение.